

الصفحة 1 3	<p><b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة الاستدراكية 2017 - عناصر الإجابة -</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
★★★ ♣	RR 32	

3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

النقطة	عناصر الإجابة	رقم السؤال
<b>المكون الأول ( 5 نقط )</b>		
0.5 4 ×	( 4 ، ج ) ، ( 3 ، ب ) ، ( 2 ، ج ) ، ( 1 ، أ )	I
0.5 0.5	1- الكرات ذات شمراخ عبارة عن بروتينات أنزيمية (أنزيم ATP سنتتاز) توجد بالغشاء الداخلي للميتوكوندري و تحفز تفسر ADP إلى ATP..... 2- الأكتين - الميوزين - التروبونين - التروبوميوزين.....	II
0.25 4 ×	( 4 ، ب ) ، ( 3 ، د ) ، ( 2 ، أ ) ، ( 1 ، ج )	III
0.25 4 ×	( أ. خطأ ) ، ( ب. صحيح ) ، ( ج. خطأ ) ، ( د. صحيح )	IV
<b>المكون الثاني (15 نقطة)</b>		
<b>التمرين الأول (4 نقط)</b>		
0.5	- وصف النتائج : في بداية التجربة كان حجم الورم السرطاني $0,4 \text{ cm}^3$ لينخفض تدريجيا، إثر تنشيط المورثة p53 ، و يصل $0,08 \text{ cm}^3$ بعد 12 يوما ثم $0,04 \text{ cm}^3$ بعد 18 يوما ، إلى أن يختفي كليا بعد 28 يوما..... - استنتاج مع التعليل: وجود مورثة p53 غير نشيطة يظهر الورم السرطاني و ينتج عن تنشيط هذه المورثة اختفاء الورم السرطاني و بالتالي فإن المورثة p53 تتدخل في تراجع الورم السرطاني.....	1
0.25	العلاقة بين البروتين p53 والمظهر الخارجي للخلية: الحالة 1: البروتين p53 وظيفي يمكن من إيقاف الانقسام الخلوي، في حالة خلل على مستوى ADN ، إلى أن يتم إصلاح ADN ، لتستأنف الخلية بعد ذلك الانقسام العادي.....	2
0.25	الحالة 2: البروتين p53 غير وظيفي لا يمكن من إيقاف الانقسام الخلوي، في حالة خلل على مستوى ADN ، فتتكاثر الخلايا عشوائيا دون إصلاح ADN مما يسبب في تكون الورم السرطاني..... إبراز العلاقة بروتين - صفة: بروتين p53 وظيفي ← انقسام خلوي عادي؛ بروتين p53 غير وظيفي ← تكون ورم سرطاني؛ إذن كل تغير في البروتين يؤدي إلى تغير في المظهر الخارجي للصفة مما يدل على وجود علاقة بروتين-صفة.....	0.5
0.25	+ التحليل العادي : CAC AUG ACG GAG GUU GUG AGG CGC UGC : ARNm - - متتالية الأحماض الأمينية : His - Met - Thr - ac.Glu - Val - Val - Arg - Arg - Cys	3
0.25	+ التحليل غير العادي : CAC AUG ACG GAG GUU GUG AGG AGC UGC : ARNm - - متتالية الأحماض الأمينية : His - Met - Thr - ac.Glu - Val - Val - Arg - Ser - Cys	0.25
1	خلية عادية ← حدوث طفرة في المورثة p53 ( استبدال النيكلوتيد G بالنيكلوتيد T في بداية الثلاثية 174 ) ← بروتين p53 غير وظيفي ← عدم قدرة الخلية على تنظيم الانقسامات الخلوية في حالة اختلالها ← انقسامات عشوائية ← ورم سرطاني.....	4

AL

الصفحة 2	RR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - عناصر الإجابة
3		مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

التمرين الثاني (5 ن)

0.25 3 ×	1	استنتاجات : - الآباء من سلالتين نقيتين حسب القانون الأول لماندل. - الحليل المسؤول عن الأزهار البنفسجية B سائد على الحليل المسؤول عن الأزهار البيضاء b. - الحليل المسؤول عن التموضع الجانبي للأزهار A سائد على الحليل المسؤول عن التموضع النهائي للأزهار a.															
0.5	2	- الجيل F <sub>2</sub> مكون من أربع مظاهر خارجية بالنسبة التالية : - [ B , A ] ← 91 ← 56.88 % ≈ 9/16 - [ B , a ] ← 32 ← 20 % ≈ 3/16 - [ b , A ] ← 29 ← 18.13 % ≈ 3/16 - [ b , a ] ← 8 ← 5 % ≈ 1/16 تدل النسب 1/16 , 3/16 , 3/16 , 9/16 أن المورثتين المدروستين مستقلتان ..... - الأنماط الوراثية للأفراد P <sub>1</sub> ، P <sub>2</sub> ، F <sub>1</sub> :															
0.75		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأفراد</th> <th>المظهر الخارجي</th> <th>النمط الوراثي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P<sub>1</sub></td> <td>[ B , A ]</td> <td>( B//B A//A )</td> </tr> <tr> <td>P<sub>2</sub></td> <td>[ b , a ]</td> <td>( b//b a//a )</td> </tr> <tr> <td>F<sub>1</sub></td> <td>[ B , A ]</td> <td>( B//b A//a )</td> </tr> </tbody> </table>	الأفراد	المظهر الخارجي	النمط الوراثي	P <sub>1</sub>	[ B , A ]	( B//B A//A )	P <sub>2</sub>	[ b , a ]	( b//b a//a )	F <sub>1</sub>	[ B , A ]	( B//b A//a )			
الأفراد	المظهر الخارجي	النمط الوراثي															
P <sub>1</sub>	[ B , A ]	( B//B A//A )															
P <sub>2</sub>	[ b , a ]	( b//b a//a )															
F <sub>1</sub>	[ B , A ]	( B//b A//a )															
0.25 x3	3	استنتاجات : - الآباء من سلالتين نقيتين حسب القانون الأول لماندل. - الحليل المسؤول عن الأزهار الأرجوانية سائد R على الحليل المسؤول عن الأزهار الحمراء r. - الحليل المسؤول عن الشكل الطويل لحبوب اللقاح S سائد على الحليل المسؤول عن الشكل المستدير لحبوب اللقاح s.															
0.5	4	مقارنة النتائج المحصلة في الجيل F <sub>2</sub> مع النتائج المنتظرة : <table border="1"> <thead> <tr> <th>المظاهر الخارجية</th> <th>النتائج المحصلة في الجيل F<sub>2</sub></th> <th>النتائج النظرية في حالة مورثتين مستقلتين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[ R , L ]</td> <td>483 ← 69,80 %</td> <td>9/16 ≈ 56,25 %</td> </tr> <tr> <td>[ R , l ]</td> <td>39 ← 5,63 %</td> <td>3/16 ≈ 18,75 %</td> </tr> <tr> <td>[ r , L ]</td> <td>37 ← 5,34 %</td> <td>3/16 ≈ 18,75 %</td> </tr> <tr> <td>[ r , l ]</td> <td>133 ← 19,22 %</td> <td>1/16 ≈ 6,25 %</td> </tr> </tbody> </table>	المظاهر الخارجية	النتائج المحصلة في الجيل F <sub>2</sub>	النتائج النظرية في حالة مورثتين مستقلتين	[ R , L ]	483 ← 69,80 %	9/16 ≈ 56,25 %	[ R , l ]	39 ← 5,63 %	3/16 ≈ 18,75 %	[ r , L ]	37 ← 5,34 %	3/16 ≈ 18,75 %	[ r , l ]	133 ← 19,22 %	1/16 ≈ 6,25 %
المظاهر الخارجية	النتائج المحصلة في الجيل F <sub>2</sub>	النتائج النظرية في حالة مورثتين مستقلتين															
[ R , L ]	483 ← 69,80 %	9/16 ≈ 56,25 %															
[ R , l ]	39 ← 5,63 %	3/16 ≈ 18,75 %															
[ r , L ]	37 ← 5,34 %	3/16 ≈ 18,75 %															
[ r , l ]	133 ← 19,22 %	1/16 ≈ 6,25 %															
0.5		النتائج المحصلة في الجيل F <sub>2</sub> تخالف النتائج المنتظرة في حالة صفتين مستقلتين.....															
0.25		استنتاج : الصفتين المدروستين مرتبطتين وبالتالي فالفرضية الأولى هي الفرضية الصحيحة التي يمكن الاحتفاظ بها.....															
0.5	5	أ - حساب تردد الحليل المتنحي : f(t) = q = 1 - p = 1 - 0,64 = 0,36															
0.5		ب - حساب تردد مختلفي الاقتران (T/t) : f(T/t) = 2pq = 2 × 0,64 × 0,36 = 0,46															
0.5		ج - حساب تردد متشابهي الاقتران (t/t) : f(t/t) = q <sup>2</sup> = (0,36) <sup>2</sup> = 0,13															

التمرين الثالث (3 نقط)

0.25	1	وصف : خلال اليومين الأولين يلاحظ ارتفاع طفيف لتركيز الفيروس في الدم ليصل قيمة قصوى 6,5 UA ، وبعد ذلك يلاحظ انخفاض في تركيز الفيروس لينعدم في حدود اليوم 11 .....
0.25		تفسير : - يفسر ارتفاع تركيز الفيروس (في الفترة الأولى) بتكاثر هذا الأخير داخل الجسم (استجابة غير كافية)..... - يفسر الانخفاض التدريجي للفيروس بإقصائه بفعل تدخل اللمفاويات Tc ومضادات الأجسام النوعية ضد الفيروس (الاستجابة المناعية النوعية الخلوية والخطية).....
0.25	2	الاختلافات في رد فعل الجسم : - خلال الاستجابة الأولية : يتم إقصاء مولد المضاد بعد اليوم 11 تزامنا مع ارتفاع تركيز اللمفاويات Tc (قيم تقارب 500UA) ومضادات الأجسام ( قيم تقارب 550 UA)..... - خلال الاستجابة الثانوية : ارتفاع مهم وفوري لتركيز كل من اللمفاويات Tc التي تصل إلى قيمة قصوى 4900 UA ومضادات الأجسام التي تصل لقيمة قصوى 1100 UA ، تزامن هذا مع إقصاء مولد المضاد بشكل سريع (اليوم 6)..... تعليل وجود ذاكرة مناعية : الاتصال الثاني مع مولد المضاد ينتج عنه رد فعل فوري وقوي للجهاز المناعي ← إقصاء سريع للفيروس ← وجود ذاكرة مناعية.....

حلو

الصفحة 3	RR 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	♣
0.25	0.25	0.25	3
0.25	0.25	0.25	3
0.25	0.25	0.25	3
0.5	0.25	0.25	4
<b>التمرين الرابع (3 نقط)</b>			
0.25	0.25	0.25	1
0.25	0.25	0.25	1
0.25	0.25	0.25	1
0.25	0.25	0.25	1
0.5	0.25	0.25	2
0.25	0.25	0.25	2
0.25	0.25	0.25	2
0.5	0.25	0.25	3

حاله